

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). Syakir Media Press.
- Adirasa; Abdul Hamid; Anni. (2021). Pemanfaatan YouTube Berbasis Simulasi Pada Pembelajaran Online Materi PAI Di Sekolah. *Jurnal Seminar, 1*(ISSN 2798-9100). <https://shorturl.at/kxI17>
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran* (T. Wahyuni, Putri (ed.); 1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Arifin, M. (2015). Blended Learning Diperguruan Tinggi Dalam Hubungannya Dengan Profesionalisme Dosen Dan Kepuasan Belajar Mahasiswa. *Universitas Pendidikan Indonesia, 2015*(KOMARA), 43–43.
- Armia; Nursalim. (2019). *Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 8(5), 55. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/1518/1169>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Cahyani, I. Y. M. (2021). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD* (3rd ed.). Universitas Terbuka. <https://t.ly/XgSu>
- Diyah, R., & Syah, E. F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon dalam Materi Membaca Dongeng di Kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang. *Innovative: Journal Of Social Science Research, 2*(1), 447–461. <https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.3746>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In A. Syaddad (Ed.), *CV Kaaffah Learning Center* (1st ed.). CV Kaafah Learning Center. [http://repository.iainpare.ac.id/1639/1/Belajar Dan Pembelajaran.pdf](http://repository.iainpare.ac.id/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf)
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, 21*(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fitria, & Rosyid, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V A SDN Kembangan Utara 012 Petang. *Jurnal Inovasi Penelitian, 2*(4), 1317–1324. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/863/678>
- Hamid, A. (2015). Strategi Pembelajaran Menyimak. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, 7*(2), 1–27. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/albayan/article/view/344>
- Hanifah, D. R. (2020). *Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Legenda Pada Siswa Kelas VII Smp Islamiyah Ciputat*.
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; konsep dan manajemen. In *UNY Press* (1st ed.). UNY Press. <https://t.ly/seyn>
- Husna, A., & Murdaningtyas. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Audio Visual. *Prosiding Konferensi, 2*. <https://t.ly/DEwA>
- I Rasyid, R. (2020). *Manfaat Media dalam Pembelajaran*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Kurniawan, A. S., & Asman. (2019). Cerita Rakyat Sebagai Fragmentaris Sastra Anak Dan Kesesuaiannya Dengan Perkembangan Anak. *Seminar Nasional*

- Bahasa Dan Sastra*, 3, 914–925.
- Kusmawati, H. (2017). Lingkungan Sahabat Kita. In A. R. W. Widia Pekerti, Daru Wahyuni, Suharji, Bambang Prihadi & N. W. R. Elindra Yetti, Margono, Liliana Muliastuti (Eds.), *Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita* (2nd ed., p. 161). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Latifah;M.Bayu;Sugianti. (2021). Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Era Digital. *Prosiding Konferensi*, 1(ISSN 2798-9100). <https://rb.gy/qfa35>
- Lestari, D., & Khusnul Fatonah. (2021). Pemanfaatan Media Podcast Dalam Pembelajaran Menyimak Bagi Siswa Kelas IV di SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta Barat. *Jurnal Seminar*, 298–305. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/178>
- Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. www.journal.uniga.ac.id/135
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Bandung: Rosda Karya* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press. [https://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian Kualitatif -Eko mUrdiyanto.pdf](https://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20-%20Eko%20mUrdiyanto.pdf)
- Nugroho, S. (2020). Upaya Penerapan Media Youtube Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Unsur Cerita Lisan. *Sarasvati*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.30742/sv.v2i1.860>
- Nurrahmah, I. R. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual di Kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat* [Universitas Esa Unggul]. <https://t.ly/l9i1>
- Pangestu, K. A. (2021). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyimak Cerita Dengan Menggunakan Media Wayang Kartun Pada Pembelajaran Tematik (Studi Kasus Siswa Kelas Rendah di Dusun Wetih Desa Purwoasri)* [STKIP PGRI Pacitan]. <http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/596>
- PGRI, U. W. (2021). Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional 2021. *Peluang Dan Tantangan Pembelajaran Digital Di Era Industri 4.0 Menuju Era 5.0*, 22-25;50-76;91-100. <https://t.ly/R3qC1>
- Prasanti, D., & Indriani, S. S. (2017). Etika Komunikasi dalam Media Sosial bagi Ibu-Ibu PKK di Desa Mekarmukti Kab.Bandung Barat. *Profetik: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 21. <https://doi.org/10.14421/pjk.v10i1.1219>
- Pratiwi, B., & Puspito Hapsari, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 282. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24238>
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring. *Seminar Nasional Sainsteknopak*, 5(1), 37. <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/sainsteknopak/article/view/1896>
- Raharjayanti, A. F. (2021). Keefektifan Media Video Pembelajaran Dari Youtube Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Melagukan Tembang Macapat Kelas Iv. *Joyful Learning Journal*, 10(1), 54–60. <https://doi.org/10.15294/jlj.v10i1.44407>
- Rahayu, I. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Media Audio Visual Kelas V SD. 01 Nomor 0(02)*, 0–216.

- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Satria, T. G. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Saintifik Pada Anak Kelas IV Jakarta Barat. *Jurnal PGSD*, 10(2), 114–120. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.114-120>
- Sistadewi, M. (2019). Penggunaan Media Youtube dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Sekolah Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 186–194. https://t.ly/3gf_
- Statcounter, G. (2023). *Social Media Statistic World Wide February 2023*. Statcounter. <https://gs.statcounter.com/social-media-stats>
- Sugiyono. (2020). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Bandung Alfabeta.
- Sukirno, Muharudin, E. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Youtube Kids Untuk Menumbuhkan Kepekaan Sosial (Social Sensitivity). *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 8(1), 1216–1227. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/bahtera/article/view/6920>
- Sumiharsono, R. (2017). *Media Pembelajaran*. Pustaka Abadi.
- Surandika, A. dkk. (2020). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An – Nizomiyah. *Prosiding Semnaslit Lppm UMJ*, 161–171. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8781>
- Tarigan, H. G. (2021). *Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (2021st ed.). Bandung: Angkasa.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Teresia. (2020). *Teknik Analisis Data*. 5(3), 248–253.
- Umri, Alfina, C., & Syah, Firman, E. (2021). Nilai-Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Baturaden Pada Masyarakat Banyumas Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Di Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, IV(2), 93–100. <https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1261/729>
- Velinda, I., Aeni, A. N., & Iswara, P. D. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Model Paired Storytelling Berbantuan Media Youtube. *Wahana Sekolah Dasar*, 30(2), 97. <https://doi.org/10.17977/um035v30i22022p97-106>
- Yugafiati, D. (2020). *Menyimak & Berbicara Teori dan Praktik* (S. W. Asri (ed.); 1st ed.). alqaprint jatinangor.
- Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>